

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ  
СПРАВКА  
по курсовой подготовке педагогических работников за 2024-2025 учебный  
год**

Курсовая подготовка педагогических кадров за 2024-2025 учебный год осуществлялась в соответствии с план-графиком повышения квалификации педагогических работников.

В 2024-2025 году курсовую подготовку прошли 130 педагогических работников по актуальным темам: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста»,

«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС», «Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС», «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»

21 руководящий работник прошли курсы повышения квалификации по темам: «Организационно-управленческий аспект реализации обновленных ФГОС», «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», «Основы деструктологии», «Особенности организации учебной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями к обновлённым ФГОС», «Управление формированием функциональной грамотности обучающегося»

Анализируя курсовую подготовку педагогических работников в целом, можно сделать вывод: 95,6 % педагогов образовательных учреждений имеют курсы повышения квалификации, что определяет качество предоставления образовательных услуг и повышает уровень профессионального мастерства.

Рекомендовать руководителем образовательных организаций:

1. Проанализировать итоги прохождения курсов повышения

квалификации педагогических работников за 2024-2025, рассмотреть их на педагогическом совете.

2. Обеспечить повышение квалификации руководителей ОО и педагогических работников по вопросам реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, формирования функциональной грамотности обучающихся, организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС

3. Провести мониторинг выявления уровня педагогических затруднений и проблемных зон и выстраивание дальнейших направлений деятельности по методическому сопровождению педагогических работников.

4. Оказывать содействие педагогам по выбору и прохождению курсов повышения квалификации.